

令和4年度 学校評価 聖マリア学院小学校 教職員アンケート 令和5年3月実施

(4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)

No	具 体 的 評 価 内 容	評 価 (%)			
		4	3	2	1
1	学校教育目標を意識して日常の学級指導に取り組んでいる。	29	57	14	0
2	学級目標を児童に意識させ、目標に近づけることができた。	29	57	14	0
3	学級の集団としてのまとまりに向上が見られた。	29	71	0	0
4	教室の掲示物など環境整備を実践した。	29	29	42	0
5	給食は、準備・片付け、食前食後の祈り、食べ方指導など行った。	43	57	0	0
6	清掃指導は児童と共に行った。	71	29	0	0
7	他の学年との協調をはかった。	29	43	14	14
8	職員会等での連絡事項は、児童に正確に伝えた。	43	57	0	0
9	指導計画は、正確で、かつ工夫をした。	0	67	33	0
10	教材研究などの準備は、計画的に、よく行った。	23	23	43	11
11	児童全体を把握し、個人差を考慮して指導を行った。	34	55	11	0
12	児童の興味・関心を高める工夫をした。	22	78	0	0
13	教材・教具は、有効に活用した。	11	56	33	0
14	家庭学習の指導は、適切であった。	14	43	43	0
15	評価について整理し、効果的に指導に生かした。	0	78	22	0
16	基本的な生活習慣・学習習慣の指導を行った。	45	45	10	0
17	一人ひとりの児童に愛情を持って指導した。	67	33	0	0
18	児童の性格・境遇など配慮した指導をした。	56	44	0	0
19	問題行動の早期発見、早期解決に努めた。	34	55	11	0
20	学校行事における指導は適切であった。	20	70	10	0
21	進路指導は、計画性をもって、適切に行った。	0	60	40	0
22	家庭との連絡は、適切に行った。	38	50	12	0
23	積極的に研修に参加した。	33	56	11	0
24	研修の結果を指導に生かす努力をした。	22	67	11	0
25	校務分掌は、積極的、かつ計画的に処理できた。	20	40	30	10
26	文書は、早めに作成し、余裕を持って起案を行った。	20	40	30	10
27	仕事の報告・連絡は、迅速、正確に行った。	20	60	20	0
28	期限や時間を守って、教育活動に取り組んだ。	20	50	30	0
29	出勤簿の捺印、出席簿の記入は、確実に行った。	80	10	10	0
30	教職員として場にふさわしい身なりであった。	50	30	20	0
31	退勤時の机上の整理をきちんとした。	20	40	10	30
32	他の立場を理解し、協力して職務を遂行した。	20	80	0	0

令和4年度 聖マリア学院小学校 学校評価 保護者アンケート

令和5年3月実施

(4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : 全くあてはまらない)

NO	具体的評価内容 (わからない場合は無記入でかまいません。)	評価 (%)			
		4	3	2	1
1	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	59	38	3	0
2	子どもは、学級や学校で好ましい友達関係を持っている。	60	30	10	0
3	学校は、教育方針や活動内容を分かりやすく伝えている。	52	40	7	1
4	学校の生活指導（生活のしおり参照）には共感できる。	47	36	16	1
5	学校は、子どもの人権を尊重した教育を行っている。	54	35	9	2
6	学校は、特色ある学校行事を工夫して行っている。	57	38	4	1
7	学校は、保護者の悩みや相談、問い合わせ等に丁寧に対応している。	56	34	9	1
8	学校は、子どもの進路についての相談や情報提供を行っている。	27	46	23	4
9	学校は、子どもの健康管理を適切に行っている。	57	34	9	0
10	通知表は、子どもの学習状況を適切に評価し、生活の様子を伝えている。	44	48	8	0
11	学校は、学習内容の理解の定着に努め、わかりやすい授業展開を工夫している。	50	42	6	2
12	先生方は、子どもの質問や相談に迅速に対応している。	57	33	8	2
13	先生方は、個別指導やフリースペースを行うなど学力向上のための指導をしている。	56	31	12	1
14	学校には、祈りの雰囲気を感じられる。	66	23	11	0
15	学校は、校内美化に努め、潤いのある環境が整えられている。	70	27	3	0
16	学校は、学習するための教育施設が整備されている。	68	29	3	0
17	学校は、危険箇所等へ配慮し、安全に学校生活が送れる。	59	38	3	0
18	子どもの作品展示等、校内掲示に工夫が見られる。	74	23	3	0
19	学校は、学級通信やホームページなどで、適切に情報提供を行っている。	50	40	10	0
20	学校からの配布文書・一斉メールは分かりやすく適切な内容になっている。	63	33	4	0
21	学校は、育友会活動に理解がある。	56	35	8	1
22	聖マリア学院に入学させて良かったと思っている。	65	24	10	1

令和4年度 学校評価 児童アンケート

令和5年3月実施

《4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない》

No.	評 価 内 容	評 価 (%)			
		4	3	2	1
1	学校に来るのは、毎日楽しい。	57	27	14	2
2	学校には信頼できる友達がいる。	81	14	4	1
3	「生活のきまり」をきちんと守っている。	34	56	10	0
4	「学習のきまり」をきちんと守っている。	48	43	9	0
5	いじめのない学校だと思う。	40	31	26	3
6	マリアらしい学校行事が多く、楽しく参加している。	66	26	7	1
7	あいさつや言葉づかいに気をつけている。	56	40	3	1
8	先生は、病気やけがを予防するための指導をしてくれる。	72	24	4	0
9	授業内容が工夫されているので、勉強するのが楽しい。	55	39	6	0
10	先生の教え方は、わかりやすい。	77	20	3	0
11	先生は、質問や相談にいていねいに対応してくれる。	68	25	6	1
12	「祈りのある学校生活」を大切にしている。	71	26	3	0
13	学校は、いつもきれいに整えられている。	53	35	12	0
14	学校には、学習に必要な道具や施設が整っている。	65	24	9	2
15	学校には、危険な場所がなく安全である。	54	32	13	1
16	教室や廊下の掲示物は工夫されている。	69	27	3	1
17	学級通信を見るのが毎回楽しい。	61	27	9	3
18	聖マリア学院に入学して良かったと思う。	79	16	5	0