

令和4年度 学校評価 聖マリア学院小学校 教職員アンケート 令和5年3月実施

(4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)

| No | 具 体 的 評 価 内 容 | 評 価 (%) | | | |
|----|--------------------------------|---------|----|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 学校教育目標を意識して日常の学級指導に取り組んでいる。 | 29 | 57 | 14 | 0 |
| 2 | 学級目標を児童に意識させ、目標に近づけることができた。 | 29 | 57 | 14 | 0 |
| 3 | 学級の集団としてのまとまりに向上が見られた。 | 29 | 71 | 0 | 0 |
| 4 | 教室の掲示物など環境整備を実践した。 | 29 | 29 | 42 | 0 |
| 5 | 給食は、準備・片付け、食前食後の祈り、食べ方指導など行った。 | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 6 | 清掃指導は児童と共に行った。 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 7 | 他の学年との協調をはかった。 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| 8 | 職員会等での連絡事項は、児童に正確に伝えた。 | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 9 | 指導計画は、正確で、かつ工夫をした。 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| 10 | 教材研究などの準備は、計画的に、よく行った。 | 23 | 23 | 43 | 11 |
| 11 | 児童全体を把握し、個人差を考慮して指導を行った。 | 34 | 55 | 11 | 0 |
| 12 | 児童の興味・関心を高める工夫をした。 | 22 | 78 | 0 | 0 |
| 13 | 教材・教具は、有効に活用した。 | 11 | 56 | 33 | 0 |
| 14 | 家庭学習の指導は、適切であった。 | 14 | 43 | 43 | 0 |
| 15 | 評価について整理し、効果的に指導に生かした。 | 0 | 78 | 22 | 0 |
| 16 | 基本的な生活習慣・学習習慣の指導を行った。 | 45 | 45 | 10 | 0 |
| 17 | 一人ひとりの児童に愛情を持って指導した。 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| 18 | 児童の性格・境遇など配慮した指導をした。 | 56 | 44 | 0 | 0 |
| 19 | 問題行動の早期発見、早期解決に努めた。 | 34 | 55 | 11 | 0 |
| 20 | 学校行事における指導は適切であった。 | 20 | 70 | 10 | 0 |
| 21 | 進路指導は、計画性をもって、適切に行った。 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| 22 | 家庭との連絡は、適切に行った。 | 38 | 50 | 12 | 0 |
| 23 | 積極的に研修に参加した。 | 33 | 56 | 11 | 0 |
| 24 | 研修の結果を指導に生かす努力をした。 | 22 | 67 | 11 | 0 |
| 25 | 校務分掌は、積極的、かつ計画的に処理できた。 | 20 | 40 | 30 | 10 |
| 26 | 文書は、早めに作成し、余裕を持って起案を行った。 | 20 | 40 | 30 | 10 |
| 27 | 仕事の報告・連絡は、迅速、正確に行った。 | 20 | 60 | 20 | 0 |
| 28 | 期限や時間を守って、教育活動に取り組んだ。 | 20 | 50 | 30 | 0 |
| 29 | 出勤簿の捺印、出席簿の記入は、確実に行った。 | 80 | 10 | 10 | 0 |
| 30 | 教職員として場にふさわしい身なりであった。 | 50 | 30 | 20 | 0 |
| 31 | 退勤時の机上の整理をきちんとした。 | 20 | 40 | 10 | 30 |
| 32 | 他の立場を理解し、協力して職務を遂行した。 | 20 | 80 | 0 | 0 |

令和4年度 聖マリア学院小学校 学校評価 保護者アンケート

令和5年3月実施

(4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : 全くあてはまらない)

| NO | 具体的評価内容 (わからない場合は無記入でかまいません。) | 評価 (%) | | | |
|----|--|--------|----|----|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。 | 59 | 38 | 3 | 0 |
| 2 | 子どもは、学級や学校で好ましい友達関係を持っている。 | 60 | 30 | 10 | 0 |
| 3 | 学校は、教育方針や活動内容を分かりやすく伝えている。 | 52 | 40 | 7 | 1 |
| 4 | 学校の生活指導（生活のしおり参照）には共感できる。 | 47 | 36 | 16 | 1 |
| 5 | 学校は、子どもの人権を尊重した教育を行っている。 | 54 | 35 | 9 | 2 |
| 6 | 学校は、特色ある学校行事を工夫して行っている。 | 57 | 38 | 4 | 1 |
| 7 | 学校は、保護者の悩みや相談、問い合わせ等に丁寧に対応している。 | 56 | 34 | 9 | 1 |
| 8 | 学校は、子どもの進路についての相談や情報提供を行っている。 | 27 | 46 | 23 | 4 |
| 9 | 学校は、子どもの健康管理を適切に行っている。 | 57 | 34 | 9 | 0 |
| 10 | 通知表は、子どもの学習状況を適切に評価し、生活の様子を伝えている。 | 44 | 48 | 8 | 0 |
| 11 | 学校は、学習内容の理解の定着に努め、わかりやすい授業展開を工夫している。 | 50 | 42 | 6 | 2 |
| 12 | 先生方は、子どもの質問や相談に迅速に対応している。 | 57 | 33 | 8 | 2 |
| 13 | 先生方は、個別指導やフリースペースを行うなど学力向上のための指導をしている。 | 56 | 31 | 12 | 1 |
| 14 | 学校には、祈りの雰囲気を感じられる。 | 66 | 23 | 11 | 0 |
| 15 | 学校は、校内美化に努め、潤いのある環境が整えられている。 | 70 | 27 | 3 | 0 |
| 16 | 学校は、学習するための教育施設が整備されている。 | 68 | 29 | 3 | 0 |
| 17 | 学校は、危険箇所等へ配慮し、安全に学校生活が送れる。 | 59 | 38 | 3 | 0 |
| 18 | 子どもの作品展示等、校内掲示に工夫が見られる。 | 74 | 23 | 3 | 0 |
| 19 | 学校は、学級通信やホームページなどで、適切に情報提供を行っている。 | 50 | 40 | 10 | 0 |
| 20 | 学校からの配布文書・一斉メールは分かりやすく適切な内容になっている。 | 63 | 33 | 4 | 0 |
| 21 | 学校は、育友会活動に理解がある。 | 56 | 35 | 8 | 1 |
| 22 | 聖マリア学院に入学させて良かったと思っている。 | 65 | 24 | 10 | 1 |

令和4年度 学校評価 児童アンケート

令和5年3月実施

《4；よくあてはまる 3；ややあてはまる 2；あまりあてはまらない 1；全くあてはまらない》

| No. | 評 価 内 容 | 評 価 (%) | | | |
|-----|----------------------------|---------|----|----|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 学校に来るのは、毎日楽しい。 | 57 | 27 | 14 | 2 |
| 2 | 学校には信頼できる友達がいる。 | 81 | 14 | 4 | 1 |
| 3 | 「生活のきまり」をきちんと守っている。 | 34 | 56 | 10 | 0 |
| 4 | 「学習のきまり」をきちんと守っている。 | 48 | 43 | 9 | 0 |
| 5 | いじめのない学校だと思う。 | 40 | 31 | 26 | 3 |
| 6 | マリアらしい学校行事が多く、楽しく参加している。 | 66 | 26 | 7 | 1 |
| 7 | あいさつや言葉づかいに気をつけている。 | 56 | 40 | 3 | 1 |
| 8 | 先生は、病気やけがを予防するための指導をしてくれる。 | 72 | 24 | 4 | 0 |
| 9 | 授業内容が工夫されているので、勉強するのが楽しい。 | 55 | 39 | 6 | 0 |
| 10 | 先生の教え方は、わかりやすい。 | 77 | 20 | 3 | 0 |
| 11 | 先生は、質問や相談にいていねいに対応してくれる。 | 68 | 25 | 6 | 1 |
| 12 | 「祈りのある学校生活」を大切にしている。 | 71 | 26 | 3 | 0 |
| 13 | 学校は、いつもきれいに整えられている。 | 53 | 35 | 12 | 0 |
| 14 | 学校には、学習に必要な道具や施設が整っている。 | 65 | 24 | 9 | 2 |
| 15 | 学校には、危険な場所がなく安全である。 | 54 | 32 | 13 | 1 |
| 16 | 教室や廊下の掲示物は工夫されている。 | 69 | 27 | 3 | 1 |
| 17 | 学級通信を見るのが毎回楽しい。 | 61 | 27 | 9 | 3 |
| 18 | 聖マリア学院に入学して良かったと思う。 | 79 | 16 | 5 | 0 |